Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Международные валютно-кредитные отношения
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Степанов Андрей Николаевич, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой:

Шигильчева Светлана Анатольевна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.В.21 Международные валютно-кредитные отношения одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «28» января 2026 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»

протокол № 11 от «24» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 13
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 18
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 38
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 41
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 44
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.21 Международные валютно-кредитные отношения обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКс ОС II – 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс ОС II - 3.1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банковских организаций; применяет последние достижения финтеха в области цифровых финансов и банков.	ПКс ОС II - 3.1. З-1. ***Знает*** основы психологии общения ПКс ОС II - 3.1. З-2. ***Знает*** этику делового общения ПКс ОС II - 3.1. З-3. ***Знает*** технологию ведения переговоров (телефонных переговоров) ПКс ОС II - 3.1. З-4. ***Знает*** методы работы в кризисных ситуациях ПКс ОС II - 3.1. З-5. ***Знает*** экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг ПКс ОС II - 3.1. З-6. ***Знает*** базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПКс ОС II - 3.1. З-7. ***Знает*** передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с

					инвесторами ПКс ОС II - 3.1. З-8. ***Знает*** законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами, инвестиционное законодательство ПКс ОС II - 3.1. З-9. ***Знает*** кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами ПКс ОС II - 3.1. З-10. ***Знает*** порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг ПКс ОС II - 3.1. У-1. ***Умеет*** работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями ПКс ОС II - 3.1. У-2. ***Умеет*** организовывать и проводить деловые переговоры ПКс ОС II - 3.1. У-3. ***Умеет*** организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг ПКс ОС II - 3.1. У-4.

					Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов ПКс ОС II - 3.1. У-5. ***Умеет*** предотвращать и улаживать конфликтные ситуации ПКс ОС II - 3.1. У-6. ***Умеет*** анализировать и оценивать процессы, происходящие в области международных валютно-кредитных отношений ПКс ОС II - 3.1. У-7. ***Умеет*** вести аналитическую работу в области международных финансов на основе международного и отечественного опыта.
			ПКс ОС II - 3.2	Осуществляет подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов.	ПКс ОС II - 3.2. З-1. ***Знает*** принципы ведения консультационной работы с клиентами ПКс ОС II - 3.2. У-1. ***Умеет*** самостоятельно искать и привлекать новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

По очной форме обучения: 59 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак. часа на лекции, 24 ак. часа на практические занятия, 2 ак. часа на консультацию по промежуточной аттестации и 9 ак. часов на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 31 ак. час на самостоятельную работу обучающихся. 18 ак. часов на самостоятельную работу на подготовку к экзамену.

По очно-заочной форме обучения: 43 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции, 16 ак.час на практические занятия, 2 ак. часа на консультацию по промежуточной аттестации и 9 ак. часов на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 47 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся. 18 ак. часов на самостоятельную работу на подготовку к экзамену.

Б1.В.21 Международные валютно-кредитные отношения реализуется на 8-м семестре 4-го курса для очной ф/о и на 9-м семестре 5-го курса для очно-заочной ф/о после изучения дисциплин:

- Деньги, кредит, банки,
- Управление человеческими ресурсами.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Международные финансы: понятие и сущность	17	4	0	0	4	0	0	0	0		0	3	6	Опрос, Тестирование
Тема 2.	Международные валютные отношения	15	4	0	0	4	0	0	0	0		0	3	4	Опрос, Тестирование
Тема 3.	Международная валютная система	17	4	0	0	4	0	0	0	0		0	3	6	Опрос, Тестирование

Тема 4.	Международный валютный рынок	15	4	0	0	4	0	0	0	0	0	3	4	Опрос, Тестирование
Тема 5.	Международные кредитные отношения	17	4	0	0	4	0	0	0	0	0	3	6	Опрос, Тестирование
Тема 6.	Международный кредитный рынок	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	3	5	Опрос, Тестирование
Консультация		2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
Итого		108	24	0	0	24	0	0	2	9	0	18	31	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**										**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**							**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Кон**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	

			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**					**т р о л ь**				
Тема 1.	Международные финансы: понятие и сущность	15	2	0	0	2	0	0	0	0		0	3	8	Опрос, Тестирование
Тема 2.	Международные валютные отношения	15	2	0	0	2	0	0	0	0		0	3	8	Опрос, Тестирование
Тема 3.	Международная валютная система	15	2	0	0	2	0	0	0	0		0	3	8	Опрос, Тестирование
Тема 4.	Международный валютный рынок	15	2	0	0	2	0	0	0	0		0	3	8	Опрос, Тестирование
Тема 5.	Международные кредитные отношения	19	4	0	0	4	0	0	0	0		0	3	8	Опрос, Тестирование
Тема 6.	Международный кредитный рынок	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	3	7	Опрос, Тестирование
Консультация		2	0	0	0	0	0	0	2	0		0	0	0	
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9		0	0	0	Экзамен
Итого		108	16	0	0	16	0	0	2	9		0	18	47	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Международные финансы: понятие и сущность. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

Понятие и особенности международных финансов. Виды международных финансов (частные и официальные, рыночные и нерыночные, кредитные и некредитные). Участники международных отношений (юридические и физические лица, правительства иностранных государств, международные финансовые организации, неформальные объединения / клубы).

Функции международных финансов (опосредование международной торговли и обмена товарами, услугами и капиталами; обеспечение экономической интеграции национальных экономик в единую международную систему; адаптации национальных экономик к международной экономической и финансовой ситуации; координации проведения национальной финансовой политики государств).

Рассмотрение международных финансов в разных аспектах (как экономическая категория, с институционной точки зрения, как экономические отношения, как экономический рычаг).

Составные части мировых финансов (мировой финансовый рынок; международное банковское дело; международные портфельные инвестиции; финансы транснациональных корпораций). Мировая финансовая среда: понятие и особенности развития.

Тема 2. Международные валютные отношения. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

Сущность, эволюция и роль международных валютных отношений. Регулирование международных валютных отношений. Сущность и формы международных денег. Функции международных денег (средства соизмерения стоимости, обращения, платежа, накопления и сбережения). Валюта: понятие и классификация. Понятие резервных, мировых и региональных валют. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Виды валютных курсов. Признаки классификации валютных курсов. Курс покупки (BID) и курс продажи (ASK или OFFER).

Тема 3. Международная валютная система. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

Национальные и мировая валютные системы. Взаимосвязь и взаимозависимость международных валютных отношений и международной

валютной системы. Основные элементы национальных и международных валютных систем. Особенности региональных валютных систем. Современные региональные валютные системы. Формирование и эволюция международной валютной системы. Современная Ямайская валютная система. Европейская валютная система.

Тема 4. Международный валютный рынок. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

Понятие международного валютного рынка (МВР). Участники и организация международного валютного рынка. Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции). Фундаментальный и технический анализ международного валютного рынка. Тенденции развития международного валютного рынка

Тема 5. Международные кредитные отношения. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

Международный кредит: понятие, функции и роль. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов. Международные кредитные отношения. Этапы развития международных кредитных отношений

Тема 6. Международный кредитный рынок. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

Понятие, роль и функции международного кредитного рынка. Взаимодействие и взаимосвязь международного кредитного рынка с другими секторами международного финансового рынка: валютным, фондовым, страховым и инвестиционным. Роль транснациональных банков на МКР.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.21 «Международные валютно-кредитные отношения» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями

вариантов предложенных		вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.21 «Международные валютно-кредитные отношения» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, те формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1 Международные финансы: понятие и сущность. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

Примерные темы для опроса

1. Понятие и особенности международных финансов.
2. Функции международных финансов.
3. Основные аспекты изучения международных финансов.
4. Составные части мировых финансов.
5. Мировая финансовая среда: понятие и особенности развития.

Примерное тестирование

1. Применение разнообразных экономических средств для достижения максимальной прибыли субъекта хозяйствования или рост общей стоимости капитала, который был вложен в международный бизнес, рассматривают международные финансы как:

а) экономическая категория;

б) экономические отношения;

в) экономический рычаг.

2. Фонды финансовых ресурсов, которые образовались на основе развития международных экономических (рыночных) отношений и используются для обеспечения непрерывности и рентабельности общественного воспроизведения на мировом уровне и удовлетворения общих нужд и имеют международное значение, рассматривают международные финансы как:

а) экономическая категория;

б) экономические отношения;

в) экономический рычаг.

3. С какой точки зрения международные финансы рассматриваются как совокупность банков, валютных и фондовых бирж, международных финансовых учреждений, региональных финансово-кредитных учреждений, международных и региональных экономических организаций, и объединений, из-за которых осуществляется движение мировых финансовых потоков?

а) экономическая категория;

б) экономические отношения;

в) экономический рычаг;

г) институциональная.

Тема 2 Международные валютные отношения. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

Примерные темы для опроса

1. Понятие и особенности международных валютных отношений.
2. Сущность и функции международных денег.
3. Понятие и классификация валют.
4. Роль золота в современных международных валютных отношениях.
5. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.

Примерное тестирование

Блок 1. Укажите правильный ответ (однозначный):

1. Международные валютные отношения – это:

а) совокупность отношений, обслуживающих мирохозяйственные связи;

б) составная часть глобального валютного рынка;

в) совокупность общественно-экономических отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве;

г) форма организации международных экономических отношений.

2. Резервная валюта – это:

а) любая денежная единица других стран;

б) доллар США;

в) функциональная форма мировых денег;

г) валюта, которая используется для международных интервенций;

д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

3. Международные счетные валютные единицы (СДР) привязаны:

а) к золоту;

б) к корзине валют;

в) к доллару;

г) к бивалютной корзине доллар – евро;

д) к размеру международной валютной ликвидности.

4. Котировка валюты – это:

а) установление паритета валют;

б) установление курса валют;

в) фиксация курса одной валюты к другой;

г) установление золотого содержания валюты.

5. Паритет покупательной способности валюты означает:

а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг (стандартной потребительской корзине);

б) соотношение национальной валюты и золота;

в) соотношение курса национальной валюты и уровня инфляции;

г) соотношение средневзвешенного курса корзины определенных валют и цены корзины товаров и услуг.

6. Валютный паритет – это:

а) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;

б) соотношение валют по их золотому содержанию;

в) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;

г) соотношение между национальной валютой и СДР, установленное МВФ для стран-участниц.

7. Международная валютная ликвидность – это:

а) общий запас международных платежных средств;

б) способность групп стран обеспечивать погашение своих международных обязательств приемлемыми платежными средствами;

в) совокупность международных запасов резервных валют и золота.

8. Валютный курс – это:

а) возможность одной валюты обмениваться на другую;

б) фиксинг на валютных биржах;

в) цена денежной единицы конкретной страны, выраженная в золоте по биржевому курсу;

г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.

Блок 2. Укажите правильный ответ (многозначный):

9. Установление фиксированных валютных курсов наиболее эффективно в условиях:

а) либерализации валютных рынков;

б) жесткого регулирования со стороны международных кредитных институтов;

в) осуществления валютных интервенций;

г) бездефицитных платежных балансов;

д) низкого объема официальных золотовалютных резервов государств.

10. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения:

а) рост темпов инфляции;

б) низкие темпы инфляции;

в) пассивный платежный баланс;

г) активный платежный баланс;

д) использование валюты как международного платежного средства;

е) степень доверия к валюте на национальном рынке;

ж) востребованность (спрос) валюты на международном валютном рынке;

з) спекулятивные операции на валютном рынке;

и) валютные интервенции;

к) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках.

11. Какие из названных субъектов могут получать, держать и использовать СДР?

а) центральные банки;

б) международные организации;

в) коммерческие банки;

г) МВФ;

д) международные и региональные кредитные организации по решению МВФ (не менее 85% голосов).

12. Влияют ли размеры международных резервных активов страны на ее платежеспособность?

а) да;

б) нет;

в) прямо пропорционально;

г) обратно пропорционально;

д) косвенно.

Блок 3. Вопросы комплексного характера, требующие логического мышления:

13. Плавающие валютные курсы обеспечивают более гибкий механизм приспособления к изменениям экономической конъюнктуры:

а) да;

б) нет.

14. Степень интернационализации валюты зависит от:

а) размера ВВП;

б) степени участия в мировой торговле;

в) наличия высокоразвитого и высоколиквидного национального финансового рынка;

г) открытости экономики;

д) все перечисленное верно;

е) все перечисленное неверно.

15. Для того чтобы валютные интервенции привели к ожидаемым результатам по изменению национального валютного курса в долгосрочной

перспективе, необходимо:

а) наличие необходимого количества валютных резервов в Центральном банке;

б) доверие рынка к долгосрочной валютной политике ЦБ;

в) изменение фундаментальных экономических показателей (темпы экономического роста, темпы инфляции, темпы изменения денежной массы и т. п.);

г) все перечисленное верно;

д) все перечисленное неверно.

16. Верно ли утверждение: конвертируемость с внешней обратимостью валюты стимулирует иностранные интервенции и снимает проблемы репатриации капиталов и прибылей:

а) верно;

б) неверно.

Тема 3 Международная валютная система. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

Примерные темы для опроса

1. Понятие валютной системы.

2. Формирование мировой валютной системы.

3. Структурные принципы Парижской валютной системы и золотомонетный стандарт.

4. Генуэзская валютная система и мировой валютный кризис 1929-1936 гг.

5. Бреттон-Вудская валютная система: принципы, особенности эволюции, факторы кризиса Современная Ямайская валютная система.

6. Особенности и причины текущего глобального финансового кризиса. Европейская валютная система и проблемы евро на современном этапе.

Примерное тестирование

1. Выделите основные характеристики Парижской валютной системы:

а) золотомонетный стандарт;

б) стандарт СДР;

в) золотослитковый стандарт;

г) золотодевизный стандарт;

д) использование золота как мировых денег;

е) свободно колеблющиеся курсы валют.

2. Выделите основные характеристики Генуэзской валютной системы:

а) золотомонетный стандарт;

б) золотодевизный стандарт;

в) стандарт СДР;

г) золотослитковый стандарт;

д) свободно колеблющиеся курсы валют;

е) использование золота как мировых денег;

ж) золотомонетный стандарт в США;

з) межгосударственное валютное регулирование.

3. Выделите основные характеристики Бреттон-Вудской валютной системы:

а) золотомонетный стандарт;

б) свободно колеблющиеся курсы валют;

в) использование золота как мировых денег;

г) фиксированные валютные курсы;

д) конвертируемость доллара США в золото по специальной цене;

е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

4. Выделите основные характеристики Ямайской валютной системы:

а) конвертируемость валют в золото;

б) фиксированные валютные курсы;

в) золото как мировые деньги;

г) мультидевизный стандарт;

д) демонетизация золота;

е) свободно плавающие валютные курсы;

ж) межгосударственное валютное регулирование.

5. Назовите международные валютные системы, где золото использовалось в качестве мировых денег:

а) Генуэзская;

б) Ямайская;

в) Бреттон-Вудская;

г) Парижская;

д) Латинский монетный союз.

6. В состав Европейской валютной системы (еврозоны) не входят следующие страны:

а) Великобритания;

б) Греция;

в) Дания;

г) Швейцария;

д) Швеция;

е) Финляндия.

7. Выделите пороговые значения для вступления в Европейский валютный союз:

а) валютный курс к доллару;

б) долгосрочные процентные ставки;

в) пределы колебаний национальных валют;

г) дефицит государственного бюджета;

д) доля государственного долга от ВВП;

е) уровень инфляции;

ж) паритет валют стран-участниц.

8. Создание Европейского валютного союза преследовало цели:

а) иметь стабильность своих валют;

б) переход к единой валюте;

в) противостояние доллару;

г) все перечисленное неверно;

д) все перечисленное верно.

9. Какое из перечисленных полномочий не входит в компетенцию Европейского центрального банка:

а) проведение денежно-кредитной политики;

б) определение валютной политики;

в) установление процентных ставок;

г) осуществление банковского надзора;

д) осуществление эмиссии банкнот;

е) управление золотовалютными резервами.

Тема 4 Международный валютный рынок. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

Примерные темы для опроса

1. Понятие, функции и участники международного валютного рынка.

2. Структура международного валютного рынка.

3. Рынок евровалют: особенности формирования, функционирования и эволюции.

4. Фундаментальный и технический анализ международного валютного рынка.

5. Современные тенденции развития международного валютного рынка.

Примерное тестирование

Блок 1. Укажите правильный ответ (однозначный):

1. Валютный рынок наиболее тесно связан с:

а) производством;

б) внешней торговлей;

в) потреблением;

г) внутренней торговлей.

2. К формам косвенного регулирования валютного рынка относят:

а) валютный контроль;

б) ревальвацию валют;

в) валютные интервенции;

г) валютные ограничения.

3. К формам прямого регулирования валютного рынка относят:

а) операции на открытом рынке;

б) операции репо;

в) дисконтную политику;

г) девизную политику;

д) девальвацию.

4. Стандартизация условий контракта характерна для:

а) биржевого сектора МВР;

б) внебиржевого сектора МВР;

в) срочного валютного рынка;

г) текущего валютного рынка.

5. Валютный курс выражает:

а) покупательную способность валюты;

б) полезность валюты;

в) пропорцию обмена валют;

г) экономическую условную величину.

6. Девизная политика заключается:

а) в понижении курса национальной валюты;

б) в повышении курса национальной валюты;

в) покупке и продаже центральными банками иностранной валюты.

7. Кросс-курс выражается:

а) в прямой котировке;

б) в косвенной котировке;

в) в специфической котировке кросс-курса;

г) как в прямой, так и в косвенной котировке.

8. Для анализа валютного рынка в долгосрочной перспективе характерен:

а) анализ трендов;

б) фундаментальный анализ;

в) технический анализ;

г) все три метода в комплексе.

9. Курс покупки ниже курса продажи:

а) всегда;

б) в прямой котировке;

в) в косвенной котировке.

10. При снижении внешней задолженности России курс рубля к ведущим мировым валютам:

а) возрастает;

б) уменьшается;

в) не изменится;

г) изменится непредсказуемым образом.

11. При усилении инфляционных ожиданий в России курс рубля:

а) возрастет;

б) снизится;

в) не изменится.

Блок 2. Укажите правильный ответ (многозначный)

12. Выделите формы прямого регулирования валютного рынка:

а) девальвация;

б) дисконтная политика;

в) девизная политика;

г) валютное управление;

д) валютные ограничения;

е) операции на открытом рынке;

ж) ревальвация;

з) диверсификация золотовалютных резервов.

13. При активном платежном балансе могут применяться следующие виды валютных ограничений:

а) запрет на предоставление резидентами кредитов и займов в иностранной валюте нерезидентам;

б) ограничение прямых и портфельных инвестиций нерезидентов;

в) ограничение прямых и портфельных инвестиций резидентов;

г) ограничение покупки валюты резидентами для иностранных инвестиций;

д) ограничение перевода нерезидентами за рубеж процентов и дивидендов.

14. Выделите правильные ответы:

а) к формам косвенного регулирования относят ревальвацию и девальвацию;

б) к прямому регулированию МВР относят установление лимита на открытую валютную позицию;

в) к прямому регулированию относят девизную политику;

г) к косвенному регулированию относятся операции на открытом рынке.

Тема 5 Международные кредитные отношения. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

Примерные темы для опроса

1. Сущность, источники, функции и роль международного кредита.
2. Классификация форм международного кредита.
3. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитных соглашений.

Примерное тестирование

1. Основным источником погашения международного кредита является:

а) рефинансирование займов;

б) амортизация;

в) производственная прибыль;

г) спекулятивный доход.

2. Наиболее значимая функция международного кредита – это:

а) рыночное регулирование международных кредитных отношений;

б) перераспределение финансовых ресурсов;

в) финансирование государственного долга;

г) минимизация транзакционных издержек.

3. Рост объемов международного кредитования ведет к:

а) углублению отраслевых диспропорций в национальных экономиках;

б) ослаблению отраслевых диспропорций;

в) сохранению отраслевых диспропорций;

г) их непредсказуемым изменениям.

4. Причиной для применения кредитной дискриминации и кредитной блокады может служить:

а) недостаточная надежность заемщика;

б) объявление дефолта заемщиком;

в) политическое расхождение кредитора с заемщиком;

г) все перечисленное.

5. В качестве обеспечения международного кредита не могут выступать:

а) ценные бумаги;

б) незавершенное производство;

в) товарно-материальные ценности;

г) кредиторская задолженность.

6. Основными заемщиками международных кредитов являются:

а) национальные правительства;

б) банки;

в) компании и корпорации;

г) частные лица.

7. Основными кредиторами по международным кредитам являются:

а) национальные правительства;

б) банки;

в) частные лица;

г) транснациональные корпорации.

8. Наиболее простая банковская схема характеризует:

а) акцептно-рамбурсный кредит;

б) овердрафт;

в) ипотечный кредит;

г) факторинг;

д) лизинг;

е) форфейтинг.

9. Формой международного коммерческого кредита не является:

а) кредит на цели проведения экспортно-импортных операций;

б) отсрочка платежей импортеру;

в) кредит экспортера;

г) предварительная оплата.

10. Привлечение средств для краткосрочных внешнеэкономических операций целесообразно осуществлять посредством:

а) форфейтинга;

б) ипотечного кредитования;

в) банкового кредитования;

г) лизинга.

11. Процентная ставка по краткосрочным международным кредитам:

а) выше, чем по долгосрочным;

б) ниже, чем по долгосрочным;

в) такая же, как по долгосрочным.

12. В международных кредитных отношениях к краткосрочным

кредитам относятся кредиты сроком:

а) до 1 недели;

б) до 1 месяца;

в) до 1 квартала;

г) до 1 года.

13. Кредит по открытому счету используется в практике международных кредитных отношений в случае:

а) при устойчивых торговых связях экспортера и импортера;

б) при обеспечении обязательств заемщика банковской гарантией;

в) при поставках товаров длительного пользования;

г) для обеспечения расчетов по единичным внешнеторговым контрактам.

14. Наиболее гибко управлять привлеченными по международным кредитам средствами позволяет:

а) коммерческий кредит;

б) банковский экспортный кредит;

в) банковский финансовый кредит;

г) двусторонний государственный кредит.

15. Ставка по государственным международным кредитам, как правило:

а) больше, чем по частным международным кредитам;

б) меньше, чем по частным кредитам;

в) такая же;

г) колеблется вокруг ставки по международным частным кредитам.

Тема 6 Международный кредитный рынок. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

Примерные темы для опроса

1. Понятие и особенности международного кредитного рынка.
2. Структура и участники международного кредитного рынка.

Примерное тестирование

Блок 1. Тесты, требующие однозначного ответа

1. Синдицированное кредитование связано преимущественно с:

а) краткосрочными кредитами;

б) среднесрочными кредитами;

в) долгосрочными кредитами;

г) льготными кредитами.

2. При увеличении рентабельности проекта срок его окупаемости:

а) растет;

б) снижается;

в) остается неизменным;

г) изменяется непредсказуемым образом.

3. Издержки на привлечение средств по прямому лизингу:

а) больше, чем по косвенному;

б) меньше, чем по косвенному;

в) такие же, как по косвенному;

г) непредсказуемо отличаются от ставки по косвенному лизингу.

4. При прочих равных обстоятельствах выплаты по договору чистого лизинга:

а) больше, чем по договору полного лизинга;

б) меньше, чем по договору полного лизинга;

в) такие же;

г) непредсказуемо колеблются.

5. А – ставка по финансовым кредитам; Б – ставка по факторинговым операциям той же срочности. В этом случае:

а) А больше Б;

б) А меньше Б;

в) А незначительно отличается от Б;

г) А отличается от Б непредсказуемым образом.

6. Как правило, срок форфейтинговых операций:

а) больше, чем факторинговых;

б) меньше, чем факторинговых;

в) такой же, как у факторинговых;

г) отличается непредсказуемым образом.

7. Средний срок кредита:

а) больше или равен полному;

б) равен полному;

в) меньше или равен полному;

г) отличается непредсказуемым образом.

8. Увеличение (повышение) кредитного рейтинга страны ведет:

а) к росту процентных ставок по кредитам резидентам данной страны;

б) снижению процентных ставок, предоставляемых резидентам страны;

в) сохранению процентных ставок по кредитам резидентам;

г) непредсказуемым изменениям процентных ставок в стране.

9. Увеличение темпов инфляции в стране способствует:

а) росту номинальных ставок по кредитам в национальной валюте;

б) снижению процентных ставок по кредитам в национальной валюте;

в) сохранению номинальных процентных ставок по кредитам в национальной валюте;

г) изменится непредсказуемым образом.

10. Кредитные риски по двусторонним кредитам:

а) больше, чем по многосторонним;

б) меньше, чем по многосторонним;

в) такие же;

г) отличаются непредсказуемым образом.

Блок 2. Тесты, требующие многозначного ответа

11. Обязательными условиями международного кредитования являются:

а) возврат привлеченных средств;

б) обеспечение обязательств заемщика залогом или гарантией;

в) ограниченный срок привлечения средств;

г) уплата процентов заемщиком кредитору;

д) целевой характер заимствований.

12. Расширение объемов международного кредитования способствует:

а) повышению затрат на обслуживание государственного долга;

б) сближению номинальных процентных ставок в разных странах;

в) сближению норм прибыли в разных странах;

г) сокращению объемов мировой торговли ценными бумагами;

д) увеличению объемов капиталов, управляемых транснациональными корпорациями.

13. К методам кредитной дискриминации относится:

а) ограничение объемов предоставления кредитов;

б) повышение кредитных ставок;

в) предоставление кредита по плавающей ставке;

г) предоставление кредита только в резервной валюте;

д) ужесточение требований к обеспечению кредитов.

14. Активными участниками международного кредитного рынка в качестве заемщиков являются:

а) промышленно развитые страны;

б) развивающиеся страны – экспортеры нефти;

в) развивающиеся страны – импортеры нефти;

г) страны с переходной экономикой.

15. Международные банковские кредиты выдаются:

а) в денежной форме;

б) в товарной форме;

в) в форме отсрочки платежей;

г) в форме ценных бумаг;

д) в форме патентов и лицензий.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.

Доклад:

Тематика докладов:

1. Понятие международных расчетных отношений: особенности формирования и связь с международными кредитными отношениями.

2. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов.

3. Сущность и основные формы балансов международных расчетов.

4. Платежный баланс: формы, структура, основные принципы построения.

5. Баланс текущих операций (текущий платежный баланс).

6. Баланс движения капиталов (капитальный платежный баланс).

7. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей?

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное

		использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 2.
Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Методы регулирования платежного баланса.
2.	Внешняя задолженность страны.
3.	Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
4.	Роль Базельского комитета по банковскому надзору в регулировании банковской деятельности

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал

	неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 1-6.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Выбор формы безналичных расчетов приводит к:

а) повышению валютных рисков;

б) понижению валютных рисков;

в) непредсказуемому движению валютных рисков;

г) чередующимся изменениям валютных рисков.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Международные расчеты используются для:

а) денежного обслуживания кредитов;

б) регулирования всех форм платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим во внешнеэкономических связях;

в) банковских переводов;

г) расчетов между международными организациями.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Для банковской организации международных расчетов используются:

а) транснациональные банки;

б) банки – члены Лондонского клуба кредиторов;

в) корреспондентские связи банков;

г) международные кредитные организации.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

В международных расчетах используют по преимуществу:

а) коллективные валюты типа СДР;

б) золото;

в) резервные валюты;

г) все типы валют.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Состояние международных расчетов зависит от:

а) международных нормативных актов;

б) национальных валютно-финансовых законодательств;

в) банковской практики;

г) совокупности многих факторов.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Международные финансы: понятие и сущность. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос

1.	Международные валютные отношения
2.	Валютная система

Тема 2. Международные валютные отношения. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Национальные валютные системы
2.	Мировая валютная система

Тема 3. Международная валютная система. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Основные элементы национальной и мировой валютной системы
2.	Национальная валюта. Девиза. Виды валют

Тема 4. Международный валютный рынок. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Международная валютная единица
2.	Конвертируемость национальных валют

Тема 5. Международные кредитные отношения. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Валютный паритет. Монетный паритет
2.	Международная валютная ликвидность

Тема 6. Международный кредитный рынок. ПКс ОС II - 3.1, ПКс ОС II - 3.2

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
2.	Сущность валютного курса как стоимостной категории

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей,	0-19

обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты,

параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература.

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-020738-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2256424

2. Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d107b87ab0da7.25157027. - ISBN 978-5-16-021093-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213022

8.2. Дополнительная литература.

1. Аксенова, Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Н. И. Аксенова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-3722-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869474

2. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832128

8.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не предусмотрено

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.government.ru– официальный сайт Правительства РФ
2. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России
4. www.arb.ru - сайт Ассоциации российских банков
5. www.moex.com– официальный сайт Московской биржи
6. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2.Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse
11. Система ADVANTA для управления проектами.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС]

«Лань».

3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».